

Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 660 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 100 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 120 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 854 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 930 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 686 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 540 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 118 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 719 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 552 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 674 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 918 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 611 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 695 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 843 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 586 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 934 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 420 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 260 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 732 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 831 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 102 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 119 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 601 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 306 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 104 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 370 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 724 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 933 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 459 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 491 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 168 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 239 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 795 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 627 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 800 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 863 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 986 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 783 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 148 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

DEĞERLENDİRME NOTLARI:

Bu bölüme sınıfınızın ilgili kazanıma yönelik genel durumuna ilişkin gözlem ve izlenimlerinizi, öğrencilerinizin bu kazanımla ilgili öğrenme eksikliklerini ve bu eksikliklerin giderilmesi amacıyla yaptığınız/yapmayı planladığınız faaliyetleri not edebilirsiniz.

SÜREÇ ODAKLI DEĞERLENDİRME ÖLÇEĞİ			
0-10 (Geliştirmeli)	11-20 (Yeterli)	21-30 (İyi)	31-40 (Çok İyi)

* Öğretmen, öğrencinin doğru sayısına uygun kutucuğu işaretleyecektir.

No	Adı - Soyadı	Puan	Gözlem ve Değerlendirme
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			
33			
34			
35			